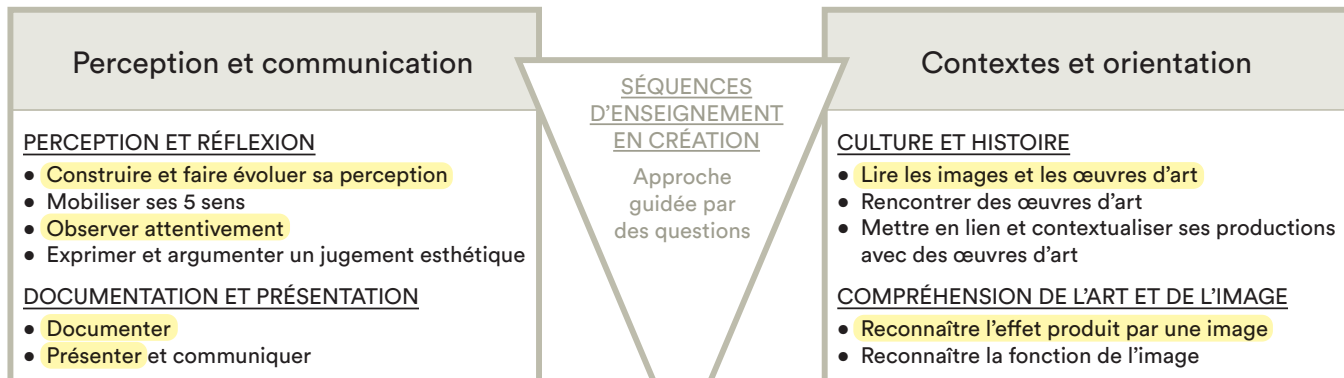


# Quelle est cette créature? (page 39)

## Surlignage pour le projet d'enseignement



| Processus et productions artistiques                                                                                                                                 |                                                             |                                       |                                             |                                              |                                               |                                       |                                                                                                      |                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| PROCESSUS DE CRÉATION                                                                                                                                                |                                                             |                                       |                                             |                                              |                                               |                                       |                                                                                                      |                                                                                |  |
| <div>• Créer et développer des idées</div> <div>• Décider, planifier</div> <div>• Récolter, trier, expérimenter</div> <div>• Développer, approfondir, réaliser</div> |                                                             |                                       |                                             |                                              |                                               |                                       |                                                                                                      |                                                                                |  |
| MOYENS DE CRÉATION VISUELLE                                                                                                                                          |                                                             |                                       |                                             |                                              |                                               |                                       |                                                                                                      |                                                                                |  |
| CONCEPTS ET NOTIONS EN ARTS VISUELS                                                                                                                                  |                                                             |                                       | PROCÉDÉS PLASTIQUES                         |                                              |                                               |                                       | MATÉRIAUX ET OUTILS                                                                                  |                                                                                |  |
| <div>• Point</div>                                                                                                                                                   | Composition et interaction<br>parmi les concepts et notions |                                       | <div>• Dessiner</div>                       | Installation, performance<br>Médias mixtes   |                                               |                                       | <div>• Matériaux graphiques</div> <div>p. ex. crayon gris, crayons de couleur, pastels, craies</div> |                                                                                |  |
| <div>• Ligne</div>                                                                                                                                                   |                                                             |                                       | <div>• Peindre</div>                        |                                              |                                               |                                       | <div>• Matériaux de peinture</div> <div>p. ex. gouache, peinture acrylique, pigments et liants</div> |                                                                                |  |
| <div>• Forme</div>                                                                                                                                                   |                                                             |                                       | <div>• Graver-imprimer</div>                |                                              |                                               |                                       | <div>• Supports</div> <div>p. ex. papier, carton, toile, verre, sol</div>                            |                                                                                |  |
| <div>• Couleur</div>                                                                                                                                                 |                                                             |                                       | <div>• Découper-coller, composer</div>      |                                              |                                               |                                       | <div>• Matériaux pour le volume</div> <div>p. ex. masse plastique, bois, fil de fer</div>            |                                                                                |  |
| <div>• Espace, volume</div>                                                                                                                                          |                                                             |                                       | <div>• Modeler, sculpter, construire</div>  |                                              |                                               |                                       | <div>• Outils</div> <div>p. ex. pinceau, spatule, éponge, rouleau, caméra</div>                      |                                                                                |  |
| <div>• Structure, surface</div>                                                                                                                                      |                                                             |                                       | <div>• Agir, mettre en scène, jouer</div>   |                                              |                                               |                                       |                                                                                                      |                                                                                |  |
| <div>• Temps, mouvement</div>                                                                                                                                        |                                                             |                                       | <div>• Photographier, filmer</div>          |                                              |                                               |                                       |                                                                                                      |                                                                                |  |
| MÉTHODES INSPIRÉES PAR L'ART                                                                                                                                         |                                                             |                                       |                                             |                                              |                                               |                                       |                                                                                                      |                                                                                |  |
| <div>Agrandir</div> <div>Diminuer</div>                                                                                                                              | <div>Défaire</div> <div>Déconstruire</div>                  | <div>Pivoter</div> <div>Rythmer</div> | <div>Juxtaposer</div> <div>Superposer</div> | <div>Reproduire</div> <div>Transformer</div> | <div>Détourner</div> <div>Réinterpréter</div> | <div>Varier</div> <div>Associer</div> | <div>Abstraire</div> <div>Simplifier</div>                                                           | <div>Solliciter les 5 sens :</div> <div>ouïe, odorat, goût, toucher, vue</div> |  |

| THÈMES                                 |                            |                                       |                                  |                                                |                                   |                                |
|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Forme humaine,<br>figure, autoportrait | Paysage,<br>plante, animal | Objet, corps,<br>espace, architecture | Couleur<br>matériau et phénomène | Temps, mouvement<br>perception, représentation | Fictions, souhaits,<br>sensations | Publicité, signes,<br>symboles |